

Accompagnement scolaire au Centre Socioculturel Projet pour l'année 2020-2021

A quoi sert cet accompagnement ?

Nos objectifs principaux

- ✓ Développer l'autonomie des jeunes en leur fournissant des méthodes, des approches individuelles susceptibles de favoriser leur travail et leur réussite.
- ✓ Accompagner les parents dans le suivi de la scolarité de leur enfant.
- ✓ Créer une relation privilégiée entre l'enfant et le bénévole afin de faciliter « ce temps contraint ».
- ✓ Lutter contre le sentiment d'échec en vérifiant que le jeune comprend ce qui lui est demandé, ce qu'il apprend en classe.
- ✓ Élargir les centres d'intérêts des jeunes, favoriser l'ouverture sur d'autres perspectives culturelles et sociales, promouvoir l'apprentissage de la citoyenneté...

Agir pour :

- ✓ Apprendre au jeune à organiser son travail, son cartable, à établir des priorités.
- ✓ Valoriser les acquis des jeunes pour renforcer leur autonomie, leur confiance en eux.
- ✓ Mettre en valeur les compétences propres à chacun, soit collectivement, soit individuellement.
- ✓ Permettre aux parents de participer soit régulièrement, soit ponctuellement à nos actions en les invitant sur des temps de convivialité, d'échanges, de bilan, de projet.

Déroulement

L'accueil

L'accompagnement scolaire a lieu au sein du Centre Socioculturel le lundi, le mardi et le jeudi pour tous les niveaux de 16h30 à 18H15.

Après le temps commun de goûter : les primaires et les secondaires bénéficient respectivement d'un espace dédié accompagné par une équipe de bénévoles et encadré par un professionnel.

L'accompagnement scolaire se déroule sur 3 jours. Il est possible de s'inscrire pour deux ou trois jours. L'inscription se fait sur l'année scolaire.

Nous estimons que le vendredi soir ou lors du week-end qui suit, il est important que l'enfant soit suivi par ses parents.

Contenu de la séance :

1) Le temps « récréatif » : un temps de goûter partagé est proposé, afin de faire une pause nécessaire pour permettre aux enfants de reprendre ensuite dans de bonnes conditions. C'est un moment convivial où les enfants peuvent souffler.

Ce temps de goûter est indispensable. Il aide aussi à faciliter les relations et échanges avec l'équipe bénévole.

En raison des nouveaux protocoles sanitaires les enfants ne contribuent plus à la réalisation des tâches du goûter (vaisselle, distribution...).

2) Le temps « studieux / scolaire » : les enfants pourront faire leurs devoirs, des révisions, demander des informations, des explications dans différentes matières, acquérir une méthodologie dans l'organisation de leur devoir. C'est un temps où les enfants pourront trouver l'aide nécessaire à la compréhension de leurs leçons.

Cette année, nous avons fait le choix de former des petits groupes de travail par niveau scolaire, ce qui permettra aux enfants et bénévoles de travailler dans de meilleures conditions.

3) Le temps « apprendre autrement » : par le biais d'objets détournés, les enfants pourront renforcer leurs bases et approfondir leurs connaissances. (Voir ci-dessous : les activités complémentaires).

→ Une espace numérique de 4 ordinateurs est à la disposition des enfants ainsi que des tablettes.

Les activités complémentaires « apprendre autrement »

Une fois le travail demandé par l'enseignant terminé (sur la base du cahier de texte) des activités éducatives et ludiques sont proposées aux enfants. Il s'agit bien là d'activités complémentaires et non d'une « garderie ». Elles s'inscrivent pleinement dans le cadre du projet en direction de l'enfance développé par le Centre.

Ces activités visent à ouvrir l'enfant à des pratiques différentes ou nouvelles, à créer une relation particulière permettant une médiation plus facile lors des devoirs.

Le projet proposé vise à développer :

- les compétences d'expression chez enfants
- ses capacités à comprendre son environnement (actualité, débat citoyen)
- sa curiosité et son esprit logique (au travers du jeu)
- l'intérêt pour différentes formes de lecture (visite mensuelle à la médiathèque)

Il s'agit d'un accompagnement global de la scolarité de l'enfant, aussi il est possible que certains soirs les devoirs donnés par les enseignants ne soit pas réalisés, au profit d'une activité éducative (exposition, sortie à la médiathèque...).

La place des parents

Nous vous invitons à passer faire le point régulièrement avec notre équipe pour savoir comment se déroule l'accompagnement scolaire. Ces échanges nous permettent de mieux comprendre l'enfant et de mieux l'accompagner. Cette année, l'accès des parents est limité à la zone d'entrée. Toutefois, n'hésitez pas à venir échanger avec l'équipe au moment de récupérer votre enfant.

Il est important que l'enseignant de votre enfant soit informé de sa participation à l'accompagnement scolaire dès le début de l'année scolaire.

Pour vous permettre de faire le point à mi-parcours sur cet accompagnement, des rencontres individuelles avec les bénévoles seront également programmées avant les vacances de printemps 2021.

En raison des nouveaux protocoles sanitaire les temps forts réunissant parents, enfants et bénévoles autour d'un temps de convivialité sont annulés jusqu'à nouvel ordre.

Vous recevrez également des mails ou flyers avec des informations susceptibles de vous intéresser comme par exemple les soirées du groupe de parole destinées aux parents d'adolescents ou aux parents d'enfants porteurs d'un trouble de l'apprentissage.

Le Centre Socio est une ressource pour les parents alors n'hésitez pas à nous solliciter si vous avez des questions.

En cas de besoin, vous pouvez joindre l'équipe de l'accompagnement scolaire au :
02 98 83 04 91